

枣庄应用技术职业学院

2025-2026学年第二学期4-5月份师生技能竞赛月活动方案

为深入贯彻职业教育改革发展要求，强化师生职业技能培养，弘扬工匠精神，营造“以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促建”的校园氛围，结合学校专业建设、人才培养及教学实际，制定本方案。

一、活动主题

技能竞赛筑匠心，实践笃行育良才

二、活动目的

（一）以赛促学：激发学生学习与实训积极性，夯实实操基础，提升岗位适应与技术应用能力。

（二）以赛促教：推动教师更新教学理念、优化教学方法，将竞赛标准融入日常教学，打造“双师型”教师队伍。

（三）以赛促练：搭建技能展示交流平台，检验教与学成果，针对性改进教学与学习方法。

（四）以赛促建：对接行业岗位技能标准，完善人才培养方案，推动产教融合、校企合作走深走实。

（五）实践育人：弘扬工匠精神，营造崇尚技能、尊重人才的校园文化，培育学生爱岗敬业的职业素养。

三、活动时间

2026年4月22日—5月22日（避开期中教学检查、节假日，利用非正课时间开展，不影响正常教学秩序）

四、参与对象

全校在校学生、在职教师。

五、组织架构

（一）组委会

主任：郑立森 黄国华

副主任：张海婴 刘爱萍 徐殿岭 石岩

成员：各相关部门负责人

职责：统筹整体工作，审定方案、赛项、奖项，协调重大问题，监督活动推进。

（二）组委会办公室

牵头：教务科研处

成员：学生处负责人、各二级学院负责人、教学秘书、教务科研处全体人员。

职责：细化方案，负责报名统计、赛程编排、赛项统筹、资料归档，对接各工作组并汇报进展。

（三）专项工作组

（一）赛项组织组：各二级学院院长牵头，负责赛项规程制定、命题、赛场布置、竞赛实施。

（二）评审裁判组：骨干教师、相关技术能手组成，制定评分细则，现场评审，处理成绩异议。

（三）宣传报道组：宣传部牵头，负责赛事宣传、动态播报、成果展示，每日更新信息。

（四）后勤保障组：行政处+图文信息中心，负责赛场、耗材、设备、网络保障，赛前核验赛场。

（五）安全保卫组：安全保卫处，维护秩序，应急处置。

六、竞赛项目设置

结合学校专业设置及岗位技能要求，分学生组和教师组设置赛项，聚焦核心、便于组织，具体赛项如下（含提供的8个参赛项目）：

（一）学生组（8个核心赛项，按专业类别划分）

赛项名称	具体竞赛要求	竞赛时长	核心考核要点	承办学院	预计参赛人数 (决赛人数)
Python 程序设计技能竞赛	Python 语言实现学生成绩管理系统（基础版），完成数据录入、查询、统计及简单可视化。	120 分钟	代码编写规范性、功能实现完整性、运行稳定性、代码注释清晰度。	电子信息学院	100 人 (30 人)
短视频创作与直播实操竞赛	围绕“职教风采”主题创作 3-5 分钟短视频；现场完成 5 分钟直播展示（含脚本设计）。	120 分钟	内容创意、拍摄剪辑质量、直播表达能力、互动效果。	电子信息学院	100 人 (30 人)
医学专业理论与技能综合竞赛	医学基础理论笔试（解剖、中医、临床核心知识点）。	60 分钟	理论知识掌握度。	中医健康学院	按实际报名人数 (决赛取 30%)
心肺复苏 (CPR) 技能竞赛	模拟成人、儿童心肺复苏操作，含 AED 使用、急救流程衔接。	2 分钟/人	操作流程规范性、按压深度与频率、通气效果、AED 操作准确性。	中医健康学院	按实际报名人数 (决赛取 30%)
曲柄连杆机构检测与测量技能竞赛	曲柄连杆机构关键部件（活塞、连杆、曲轴）的尺寸测量、缺陷检测及数据记录。	90 分钟	测量工具使用规范性、数据准确性、缺陷识别能力、记录完整性。	智能制造学院	按实际报名人数 (决赛取 30%)
机械图与电气图绘制技能竞赛	根据给定参数，绘制机械零件图、简单电气控制原理图（手工绘制）。	120 分钟	绘图规范、尺寸标注准确性、电路逻辑合理性、绘制效率。	智能制造学院	按实际报名人数 (决赛取 30%)
弘扬时代精神，建设教育强国 —— 聚焦“五	以“从长征精神中读懂中国”为主题，围绕枣庄本土“五老”（老教师、老工匠、	7 天	主题契合度、内容真实性、叙事感染力、语言规范性、职教特色融合度。	通识学院	按实际报名人数 (决赛取 30%)

老”故事，传递时代担当主题征文比赛。	老党员等)真实事迹创作记叙文，字数≤2000字，内容真实、情感真挚，严禁虚构。				
高职英语基础技能竞赛(口语+阅读)	阅读题作答(职场相关短文)+职业场景口语对话(如客户接待、工作汇报)。	10-20分钟	阅读理解能力、口语发音准确性、表达流利度、场景适配性。	通识学院	按实际报名人数(决赛取30%)

(二) 教师组(两大核心赛项, 聚焦教学能力提升)

赛项类别	赛项名称	具体竞赛要求	竞赛时长	核心考核要点
教学能力类	公开教学活动竞赛	选取本专业1节核心课程(融入课程思政元素), 进行现场完整课堂教学展示。	45分钟(教学30分钟+互动点评15分钟)	教学目标精准、课堂设计新颖、理实融合、教学效果显著、师生互动充分。
教学能力类	课件制作竞赛	根据给定的具体内容及相关资料, 制作PPT教学课件。	90分钟	根据给定的具体内容及相关资料, 制作PPT教学课件。

七、活动实施步骤(精准落地, 责任到人)

(一) 筹备动员阶段(2026年4月15日—4月20日)

1. 召开组委会会议, 审定方案、明确职责。
2. 各二级学院动员师生报名, 完成赛项命题、评分细则制定并审核。
3. 开展活动预热, 每日推送赛项介绍, 同时, 完成设备检修、耗材清点、安全隐患排查。
4. 开展裁判培训, 统一评分标准。

(二) 报名阶段

1. 报名方式: 学生以班级、教师以教研室为单位自愿报名, 每人限报1-2个赛项。

2. 报名流程：4月20日前班级/教研室上报学院，4月21日12时前学院汇总并编制竞赛程序册。

（三）竞赛实施阶段（2026年4月22日—5月22日，课余时间开展）

1. 4月22日：举行启动仪，宣布活动开始。

2. 全程做好宣传、保障、安保、监督工作，及时处理突发问题。

3. 教务科研处组织实施总决赛。

（四）总结表彰阶段（2026年5月20日—5月22日）

1. 统计成绩、排名，公示获奖名单。

2. 表彰大会。

3. 完成活动总结、资料归档，搭建成果展示区。

八、奖项设置

（一）学生组

1. 等级奖：各赛项按参赛人数设一等奖3人、二等奖6人、三等奖9人，颁发荣誉证书及奖品。

2. 优秀指导教师奖：指导学生获一等奖的教师，授予“优秀指导教师奖”。

（二）教师组

1. 公开教学活动竞赛：设一等奖2人、二等奖4人、三等奖6人，颁发荣誉证书及奖品。

2. 课件制作竞赛：设一等奖2人、二等奖4人、三等奖6人，颁发荣誉证书及奖品。

3. 获奖结果：作为教师职称评审、评优评先、“双师型”教师认定的重要参考依据。

（三）集体奖项

设立优秀组织奖，根据各二级学院参赛覆盖率、组织规范性、竞赛成绩、资料报送及时性综合评选，颁发奖状，并纳入学院教学工作评价。

九、竞赛规则与纪律要求

（一）参赛师生需按赛程提前 15 分钟到场签到，迟到 15 分钟以上视为自动弃赛，无故缺席者取消本学年所有技能竞赛参赛资格。

（二）参赛人员需携带身份证/教工证，自觉遵守赛场纪律，服从裁判与工作人员安排；严禁作弊、抄袭、违规操作、喧哗，违者取消成绩并全校通报批评，学生纳入综合素质评价扣分，教师纳入年度考核扣分。

（三）竞赛设备、工具、耗材由学校统一提供，严禁携带 U 盘、手机、资料等违禁物品进入赛场，一经发现按作弊处理，赛场设置物品存放处。

（四）评委严格按评分细则打分，打分表现场签字确认，严禁徇私舞弊；师生可现场对评分提出异议，由纪律监督组当场核查处理，结果为最终结果。

（五）参赛人员需严格遵守安全操作规程，爱护实训设备，做好个人防护；因违规操作造成设备损坏、人身伤害的，由本人承担相应赔偿与责任。

（六）所有参赛作品、成果归学校所有，获奖作品收录学校技能成果库，用于教学展示、交流与校企合作对接。

十、保障措施

（一）**组织保障：**组委会每周召开工作推进会，各工作

组汇报进展，解决存在问题；组委会办公室定期发布工作简报，确保工作落地。

（二）设备保障：各实训中心、二级学院4月20日前完成所有设备、器材检修，备足竞赛耗材；后勤保障组赛前1天对赛场设备进行最终调试，确保100%可用。

（三）安全保障：安全保卫组制定《赛场安全应急预案》，赛场配备急救箱、灭火器等应急器材；所有赛场工作人员、评委赛前接受安全培训。

（四）宣传保障：全方位、多渠道开展宣传工作，制作活动海报、横幅张贴在校园相关区域，扩大活动影响力。

（五）经费保障：学校统筹安排竞赛专项经费，用于奖品、耗材、场地布置、成果展示等，专款专用，由行政处负责审核报销。

十一、工作要求

（一）各部门、各二级学院需高度重视，指定专人负责竞赛工作。

（二）严格执行“四公开”：赛项公开、赛程公开、评分标准公开、成绩公开，纪律监督组全程监督，杜绝任何违规违纪行为。

（三）各二级学院以竞赛为契机，5月20日前梳理竞赛技能要点，将行业标准、竞赛考核模式融入人才培养方案、课程标准与日常实训，建立“日常教学+技能训练+竞赛提升”长效机制。

（四）各二级学院5月26日前向组委会办公室提交本学院活动总结、获奖名单、竞赛照片/视频等资料；组委会

办公室 5 月 28 日前完成全流程资料归档（纸质+电子），推动技能教学水平持续提升。

十二、附件

附件 1： 枣庄应用技术职业学院技能竞赛月赛项申报表（含赛项课题、考核要点、设备要求）

附件 2： 枣庄应用技术职业学院技能竞赛月学生参赛报名表（含班级、赛项、指导教师）

附件 3： 枣庄应用技术职业学院技能竞赛月教师参赛报名表（含科室/教研室、赛项）

附件 4： 枣庄应用技术职业学院技能竞赛评分表（各赛项通用版，含评分细则、打分栏、签字栏）

十三、附则

（一）本方案由学校教务科研处负责解释，各赛项具体评分细则由各二级学院制定，4 月 20 日前报评审裁判组审核通过后执行。

（二）如遇设备故障、极端天气等特殊情况，由组委会办公室发布赛程调整通知，各二级学院及时通知参赛师生。

（三）本方案自发布之日起执行，所有工作组严格按照时间节点完成工作，未按时完成的将进行校内通报。

枣庄应用技术职业学院

2026 年 4 月 16 日

附件 1：枣庄应用技术职业学院技能竞赛月赛项申报表

申报学院	赛项名称	赛项类别（学生/教师）	具体竞赛课题	竞赛时长	核心考核要点	所需设备/耗材

申报人：_____ 联系电话：_____ 申报日期：_____年____月____日

学院审核意见（盖章）：_____

附件 4：枣庄应用技术职业学院技能竞赛评分表（通用版）

竞赛名称					竞赛日期	
序号	评分项目	评分细则	分值	得分	评委签字	备注
总分						

- 备注：1. 总分 100 分，按评分细则逐项打分，得分保留小数点后 1 位；
 2. 评委需客观公正打分，签字确认后生效；
 3. 可根据具体赛项补充评分细则。